

HOMILETICA EN QUINCE LECCIONES

¡Creyendo lo imposible!

Juan Germán Ortiz

Zarco 50. Colonia Guerrero.

México, 3. D.F. 06300

Teléfonos:

5705-1588, 5566-1876, 5566-9163.

jgerman@prodigy.net.mx

Y ESTO, *CON QUÉ SE COME...*

O comprenda lo que es la predicación.

Pablo, de una manera formal y solemne, le hace un encargo a Timoteo: *“Te encarezco delante de Dios y del Señor Jesucristo, que juzgará a los vivos y a los muertos en su manifestación y en su reino, que prediques la palabra...”* (2 Tim. 4:2).

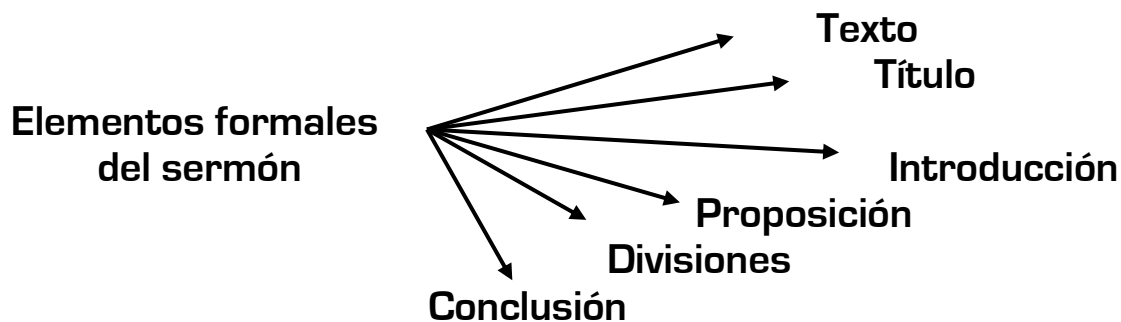
Pattison dice que: *“la predicación es la comunicación verbal de la verdad divina con el fin de persuadir.”*

De esta definición desprendemos tres aspectos:

1. *La materia de la predicación: la verdad divina.*
2. *El método de la predicación: la comunicación verbal.*
3. *La meta de la predicación: persuadir.*

Campbell Morgan dice *“Toda predicación tiene un solo fin, a saber: el de tomar cautiva la ciudadela central del alma humana, o sea la voluntad.”*

El sermón, precisa de elementos formales y funcionales. Los formales son:



Pablo cree que la predicación implica una demostración de poder. El dice: *“...mi predicación fue...con demostración...de poder...”* (1 Cor. 2:14).

Homilética en quince lecciones busca darle los elementos básicos para predicar con poder. Para predicar con poder, hay algunas demandas:

PREGUNTAS:

1. ¿Cuál es el encargo final que Pablo le hace a Timoteo?
2. ¿Cómo define Pattison a la predicación?
3. Mencione los tres aspectos que se desprenden de la definición de Pattison.
4. ¿Cuál es el fin que identifica Campbell Morgan para toda predicación?
5. El sermón precisa de elementos formales y funcionales. Diga los formales.
6. ¿Creía Pablo que la predicación implica una demostración de poder?

EJERCICIOS:

1. Escriba brevemente en sus propias palabras lo que usted cree o piensa que es la predicación.
2. Lea el sermón que Pedro predica en Pentecostés, el cual se encuentra en Hechos 2:14-42. Note cómo termina Pedro su sermón.
3. Aprenda de memoria la definición de la predicación dada por Pattison.
4. Aprenda los seis elementos funcionales del sermón.

1. CAMBIE SU *MOSQUETON....*

O apúntele a la necesidad más apremiante.

El predicador no utiliza un mosquetón. La predicación eficaz usa un rifle de alto poder. *El predicador eficaz* no anda a la búsqueda de *pollos*. Le apunta al *coyote*. *Predicar con eficacia* consiste en *hacer puntería*:

Predicar implica apuntarle a la necesidad más apremiante. Tan importante es esto, que *Santiago Crane*, en su libro: *“El Sermón Eficaz”*, dice que

“Si en el momento de ascender al pulpito nos detuviese un ángel exigiéndonos la declaración de nuestra misión, debemos ser capaces de contestarle inmediatamente, sin demora ni titubeos, diciendo: “Esto o estotro es el mandato urgente que desempeño hoy por mi Señor”.

Se le apunta a la necesidad más apremiante de la congregación mediante la redacción del propósito específico del sermón. El propósito específico de cada sermón, cae o corresponde a su vez, a uno de los seis propósitos generales de la predicación: *Dar aliento, Devocional, Doctrinal, Consagración, Ético moral y evangelístico*. Note que la palabra inicial usada en cada propósito específico denota el propósito general al que corresponde. Veamos unos ejemplos.

Alentar a los oyentes a experimentar las promesa de Dios en medio de la crisis actual. *(Dar aliento)*.

Intensificar en los oyentes el deseo de adorar a Dios en Espíritu y en verdad cada día. *(Devocional)*

Instruir a los oyentes en la enseñanza bíblica de que Jesús es Dios. *(Doctrinal)*.

Estimular a los oyentes a dedicar su vida a la obra misionera. *(Consagración)*.

Ayudar a los oyentes a normar su conducta diaria en Jesús. *(Ético o moral)*.

Persuadir a los oyentes a recibir a Cristo como su salvador personal. *(Evangelístico)*.

Recuerde: El que a nada le apunta, a nada le pega.

PREGUNTAS:

1. ¿Qué implica en la predicación eficaz hacer puntería?
2. Si un ángel nos detiene al subir preguntándonos de nuestra misión ¿de qué deberemos ser capaces?
3. Para cada sermón, ¿cuántos propósitos definidos se requieren?
4. Cada sermón, ¿a cuántas necesidades apremiantes debe apuntarle?
5. ¿El propósito específico de un sermón corresponde a un propósito general?
6. Diga los seis propósitos generales de la predicación.

EJERCICIOS:

1. Identifique la necesidad más apremiante de su congregación, propia de predicar su próximo sermón.
2. Intente redactar un propósito específico que contemple, llene o satisfaga esa necesidad más apremiante.
3. A fin de ayudarle, suponga que un número importante de personas de su congregación han perdido por la crisis, sus empleos La redacción de un propósito específico que busque alentar a dichas personas de su iglesia, sería: *Alentar a los oyentes para que nunca teman mal alguno en su vida.* Por la forma de redactar el propósito específico de su sermón, su propósito específico cae en un propósito general. Si usted por ejemplo emplea la palabra *Alentar* en la redacción de su propósito específico, éste corresponderá al propósito general *Dar aliento*.
4. Aprenda de memoria los seis propósitos generales de la predicación: Dar aliento, Devocional, Doctrinal, Consagración, Ético o moral y Evangelístico
5. Aprenda las palabras iniciales con las que se arranca la redacción de un propósito específico y a qué propósito general corresponde:

<i>Alentar</i>	→	Dar aliento
<i>Intensificar</i>	→	Devocional
<i>Instruir</i>	→	Doctrinal
<i>Estimular</i>	→	Consagración
<i>Ayudar</i>	→	Ético o moral
<i>Persuadir</i>	→	Evangelístico

2. VAYAMOS A LA *RAIZ*....

O escoja un texto que llene esa necesidad.

Predicar con poder requiere de un texto, que contemple la necesidad más apremiante, y tome en cuenta el propósito específico del sermón para esa ocasión.

¿Qué es el texto de un sermón?

El texto es → *El pasaje de las Sagradas Escrituras, sea breve o extenso, del cual el predicador deriva el tema de su sermón.*

Del texto sale el tema. El texto es la raíz del tema. El texto sea largo o corto, debe constituir una unidad completa de pensamiento.

¿Cuáles son las ventajas de tener un texto para cada sermón? Veamos:

1. El texto ayuda a conseguir la atención de la congregación. Al predicar se requiere una atención fija, despreocupada, despierta y continua de la gente. Al leer el texto tenemos su atención por unos momentos.

2. La práctica de basar cada mensaje en alguna porción de la revelación divina reviste el mensaje de autoridad. Cuando el predicador se para delante de una congregación, la gente percibe que viene a ellos, no con sus propias especulaciones, sino con una palabra concisa y clara, procedente del propio corazón de Dios, dejándose oír la nota de autoridad en su voz. Dirá como Isaías: *“Oíd cielos, y escucha tú, tierra; porque habla Jehová”*.

3. Además, el uso de un texto bíblico como fundamento del sermón ayuda al predicador en la preparación de su mensaje. Se constituye en una guía.

4. Por otra parte, la práctica de basar cada sermón en algún texto de las Escrituras evitará que el predicador se agote.

Predicar con poder requiere de un texto claro, que captive el corazón del predicador y satisfaga la necesidad más apremiante de la congregación...

PREGUNTAS:

1. ¿Predicar con poder requiere de un texto que contemple la necesidad más apremiante en el contexto del propósito específico?
¿Por qué?
2. Diga, ¿qué es el texto de un sermón?
3. Homiléticamente hablando, ¿qué sale del texto de un sermón?
4. ¿Qué es el texto en relación del tema?
5. ¿Cuál es la condición para que un pasaje sea corto o largo, de la Escritura, sea el texto de un sermón?
6. Diga las cuatro ventajas de tener un texto para cada sermón.
7. Finalmente, ¿cómo debe ser el texto de un predicador que quiere predicar con poder?

EJERCICIOS:

1. Teniendo al frente la necesidad más apremiante de su congregación, busque un texto de la Biblia que le ofrezca la posibilidad de un tema o asunto que predicándolo, venga a llenar dicha la necesidad más apremiante de su congregación.

2. Por ejemplo, supongamos que un número importante de personas de su congregación está experimentando despidos de sus trabajos en virtud de la situación económica que está atravesando su país. Es obvio que la gente necesita ser alentada mediante las promesas de Dios y recordar lo que Dios es.

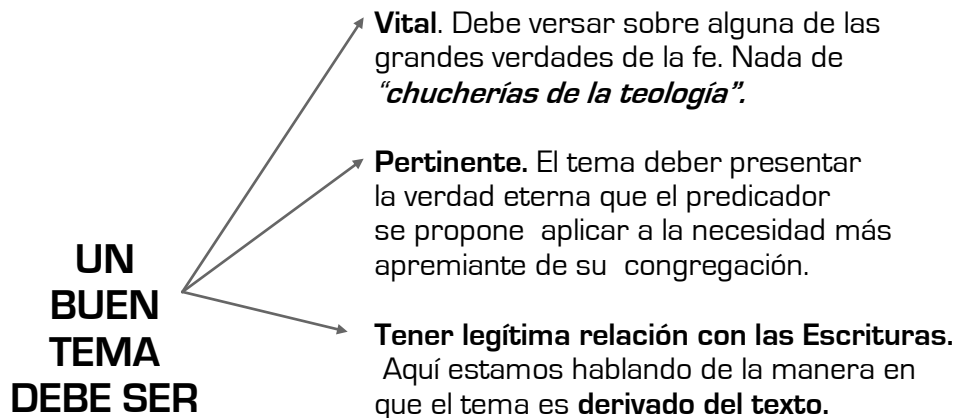
El Espíritu de Dios le muestra o le lleva al salmo 23, el cual dice:

¹ Jehová es mi pastor; nada me faltará. ² En lugares de delicados pastos me hará descansar; Junto a aguas de reposo me pastoreará. ³ Confortará mi alma; Me guiará por sendas de justicia por amor de su nombre. ⁴ Aunque ande en valle de sombra de muerte, No temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo; Tu vara y tu cayado me infundirán aliento. ⁵ Aderezas mesa delante de mí en presencia de mis angustiadores; Unges mi cabeza con aceite; mi copa está rebosando. ⁶ Ciertamente el bien y la misericordia me seguirán todos los días de mi vida, Y en la casa de Jehová moraré por largos días.

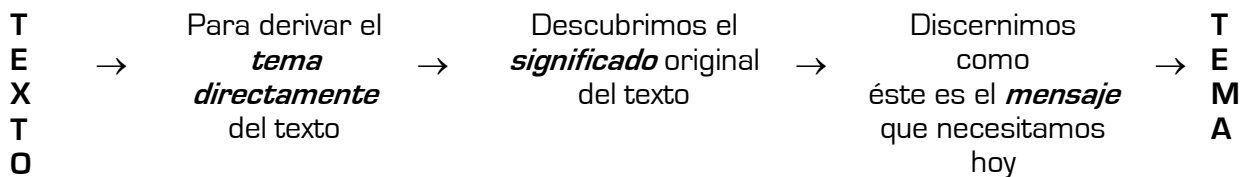
3. NO LE TEMA AL TEMA...

O derive del texto el tema de su sermón.

Del texto se deriva el tema que responde a la necesidad más apremiante de la congregación en el contexto del propósito específico. Veamos:



La mejor manera de derivar el tema es cuando se hace directamente del texto, porque esto corresponde con mayor exactitud a la verdad central del texto.



Ejemplos:

Texto: "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna." (Juan 3:16).

Temas: "El Amor de Dios", "La Vida Eterna", "El Don de Cristo", "La suficiencia de la Fe"

Texto: "No os engañéis: Dios no puede ser burlado: que todo lo que el hombre sembrare, eso también segará. Porque el que siembra para su carne, de la carne segará corrupción; más el que siembra para el Espíritu, del Espíritu segará vida eterna". (Gálatas 6:7)

Tema: "La cosecha espiritual."

PREGUNTAS:

1. ¿De dónde se deriva el tema del sermón que llenará la necesidad más apremiante de la congregación?
2. ¿Cuáles son las tres características de un buen tema?
3. ¿Cuál es la mejor manera de derivar el tema de un sermón de un pasaje bíblico? ¿Por qué?
4. ¿Qué se demanda para derivar el tema de un sermón de una manera directa?

EJERCICIOS:

1. En el supuesto de que personas de su congregación han perdido sus empleos, y que necesitando ser alentados, el Espíritu de Dios, le muestra el salmo 23. *Usted teniendo en cuenta la necesidad más apremiante y el propósito específico que es Alentar a los oyentes para que nunca teman mal alguno en su vida*, deriva del salmo 23 el tema: *No temas mal alguno*.
2. Mediante el tema: *No temas mal alguno*, usted alentará a sus oyentes.
3. Ahora, como ejercicio adicional, de algunos pasajes saque algunos temas.

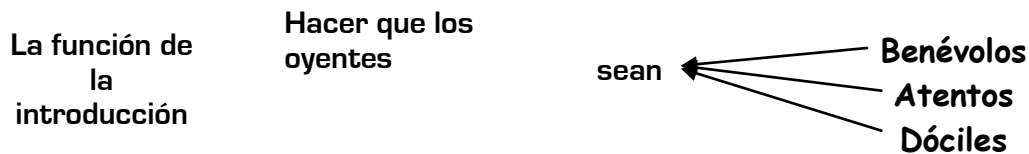
Por ejemplo del pasaje que se encuentra en Mateo 4:1-11, de una manera práctica, se pueden apreciar los siguientes temas:

1. *La tentación de Jesús (v. 1).*
2. *El ayuno (v. 2).*
3. *El Hijo de Dios (v. 3).*
4. *El peligro de cambiar nuestras prioridades (v. 3).*
5. *No sólo de pan (v. 4).*
6. *De qué debemos vivir (v. 4).*
7. *Cuando debemos usar la Palabra (v. 4).*
8. *Cuando el diablo levanta... (v. 5).*
9. *Cuando el diablo pide... (v. 6).*
10. *Redención sin Cruz (v. 6).*
11. *La limitación del diablo (v. 7).*
12. *Cuando el diablo ofrece (vrs. 8, 9).*
13. *La religión del diablo (vrs. 8, 9).*
13. *Truénale los dedos al diablo (v. 10).*
14. *Los ángeles (v. 11).*

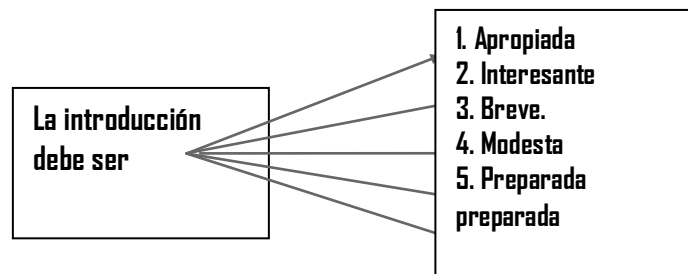
4. QUE NO SE ENFRÍE LA SOPA...

O sepa cómo empezar su sermón.

Hay personas que tardan tanto en poner el mantel, que se enfría la sopa. Ese es el peligro que hay con un manejo inapropiado en la introducción. *¿Para qué sirve la introducción del sermón?*



Una buena introducción tiene las siguientes características.



La primera frase con la que inicia la introducción del sermón es de suma importancia. **La Homilética** demanda que se prepare muy bien. Se tenga un dominio completo de ella.

Algunas fuentes para una buena introducción son:

- * La introducción puede tener relación con **el texto**.
- * **El contexto** proporciona ideas para una introducción.
- * **La descripción de un lugar** relacionado con el pasaje ayuda a una buena introducción.
- * **Una alusión Histórica** ofrece material para la introducción.
- * **Una cita notable** ayuda a introducir el sermón.
- * **Una ilustración** pone el asunto de relieve ante los oyentes.
- * **La ocasión** proporciona pensamientos introductorios.
- * **La referencia a algún problema** en relación con el sermón introduce el sermón.
- * **Un evento contemporáneo** es buen material introductorio al sermón. Es el método favorito de Billy Graham.

La introducción se prepara al final. El predicador se pregunta: *¿ahora cómo voy a introducir mi sermón?*

¡Cuide que su sermón tenga una sola introducción!

PREGUNTAS:

1. Diga algunos manejos inapropiados de la introducción que usted ha notado en algunos sermones.
2. ¿Para qué sirve la introducción?
3. ¿Cuáles son las cinco características de una buena introducción?
4. ¿Qué importancia tiene la primera frase con la que se inicia la introducción en un sermón?
5. Diga, ¿cuáles son las fuentes que pueden proporcionar material para la introducción del sermón?
6. ¿De qué se pide que se tenga cuidado en relación de la introducción del sermón?

EJERCICIOS:

1. ¿Cuál es la mejor introducción para el tema: *No temas mal alguno?* Recuerde que hay varias fuentes para introducir un sermón a las cuales se pueden recurrir. Responda la pregunta: *¿Cómo empiezo mi sermón?*
2. Una posibilidad, pudiera ser la forma siguiente, la cual todavía no lleva en la última línea, en forma de pregunta, la forma sencilla de proposición. Más adelante aparecerá.

Vea esta posible introducción:

NO TEMAS MAL ALGUNO

P. G. Dar aliento.

Salmo 23

P. E. Alentar a los oyentes para que nunca teman mal alguno en su vida.

INTRODUCCION: *Para algunos la vida se divide en presente, pasado y futuro. El presente es brevísimo, el futuro, dudoso y el pasado, cierto. A un niño le preguntaron: ¿Qué quería ser de grande? Sin pensarlo mucho, el niño contestó: ¡Estar vivo! Aún cuando el futuro es dudoso, no debemos temer mal alguno. Debemos desechar al ladrón que nos roba la victoria al hacernos temer mal alguno.*

5. AL PAN, PAN, Y AL VINO....

O al predicar declare el tema de su sermón.

El predicador finaliza la introducción, declarando a su auditorio de qué va a predicar, y *cómo va a tratar su tema*. A esta declaración se le llama *proposición*.

LA PROPOSICIÓN:

1. Presenta lo que ha de ser explicado o probado.
2. La pregunta que ha de ser contestada

- *. Es la síntesis del sermón.
- *. Es el sermón en embrión.

La proposición bien podría llamarse la *“oración clave”* del sermón.

Envuelve el plan (bosquejo) del sermón, y éste envuelve la proposición.

Veamos un ejemplo:

Texto: Efesios 1:3:14 *“Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos bendijo con toda bendición espiritual en los lugares celestiales en Cristo...”*

Título: Una declaración de gratitud.

Proposición: En esta declaración de gratitud hecha por el apóstol Pablo encontramos razones justas por qué nosotros debemos también dar gracias a Dios.

PARA LA REDACCIÓN DE UNA PROPOSICIÓN

{

1. Ubíquese en su texto. Haga referencia a los personajes, hechos o circunstancias.
2. Defina el plan que piensa seguir en la discusión.
3. Decida los puntos de relación práctica que le sugiere la pertinencia del texto.

“Yo encuentro que la formulación de esa oración (La proposición) constituye la labor más difícil, más exigente y más fructífera de toda mi preparación” (Jowett)

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo debe finalizar su introducción el predicador?
2. A la declaración de lo que va a predicar y como va a tratar su tema, ¿cómo se le llama?
3. ¿Qué es la proposición en un sermón?
4. ¿Cómo se le podría llamar a la proposición del sermón?
5. ¿Qué envuelve la proposición?
6. ¿Cuáles son los tres pasos que se deben seguir para la redacción de la proposición de un sermón?
7. Diga, ¿cómo se considera la redacción de la proposición de un sermón?

EJERCICIOS:

1. Esta es una posible introducción al tema, *No temas mal alguno*:

NO TEMAS MAL ALGUNO

P. G. Dar aliento.

Salmo 23

P. E. Alentar a los oyentes para que nunca teman mal alguno en su vida.

INTRODUCCION: *Para algunos la vida se divide en presente, pasado y futuro. El presente es brevísimo, el futuro, dudoso y el pasado, cierto. A un niño le preguntaron: ¿Qué quería ser de grande? Sin pensarlo mucho, el niño contestó: ¡Estar vivo! Aún cuando el futuro es dudoso, no debemos temer mal alguno. Debemos desechar al ladrón que nos roba la victoria al hacernos temer mal alguno. ¿Por qué no debemos temer mal alguno?:*

2. Esta pregunta: *¿Por qué no debemos temer mal alguno?, puede ampliarse como proposición: “Cuando estamos en una tribulación, tenemos temores. Este pasaje nos muestra que no debemos temer mal alguno. Respondamos la pregunta: ¿Por qué no debemos temer mal alguno? Veamos tres cosas que el pasaje nos dice acerca de por qué no debemos temer mal alguno:”*

6. “¡QUE LO PARTA, QUE LO PARTA..!”

O divida el tema de su sermón.

El tema de su sermón necesita ser dividido:

6 RAZONES para insistir en que el TEMA sea dividido

LA DIVISION DEL TEMA es necesaria

PARA

1. ASEGURAR la **UNIDAD** de la discusión.
2. CONSEGUIR la **CLARIDAD** de la discusión.
3. PROMOVER el **MOVIMIENTO PROGRESIVO**
4. Sostener el **INTERES** de la discusión.
5. Lograr **ECONOMIA** de **TIEMPO**.
6. Garantizar la permanencia **DE LAS IMPRESIONES**.

Principios que ayudan a lograr la división del tema:

- **6.1 Causas.** De **Marcos 14:66-72** se ha derivado un tema: *El camino de la negación*. El predicador va a discutir **qué es lo que causa** que Pedro niegue a su Señor.

- **6.2 Efectos.** De **Números 14:1-11**, se deriva el tema: *¿Qué hace la incredulidad?* I. Denigra el carácter de Dios. II. Envilece el carácter del hombre. III. Estorba la obra de Dios. IV. Provoca la ira de Dios.

- **6.3 Razones.** De **Hechos 21:14**, se deriva el tema: *“Hágase la Voluntad del Señor” ¿Por qué?* I. Esta actitud honra al Señor. II. Esta actitud trae bendición a sus hijos.

- **6.4 Medios.** Del **2 Pedro 3:18** se deriva el tema: *Los requisitos del Crecimiento Espiritual*. I. Una alimentación adecuada II. Una actividad apropiada

- **6.5 Significado.** De **Filipenses 1:27-30**, derivamos el tema: *Una Vida Digna del Evangelio. ¿Qué significa una vida digna del evangelio?* I. Una vida de paz. II. Una vida de poder.

- **6.6 Preguntas lógicas.** De **Éxodo 14:15**, se deriva el tema: *Nuestras Órdenes de Marcha*.

I. ¿Por qué hemos de ir marchando hacia adelante?

II. ¿Cómo hemos de proceder en nuestra marcha?

III. ¿Qué es lo que nos espera en nuestra marcha?

Ni menos de dos, ni más de cinco divisiones en un sermón.

PREGUNTAS:

1. El tema de un sermón, ¿necesita ser dividido?
2. ¿Cuáles son las seis razones de por qué el tema necesita ser dividido?
3. ¿Cuáles son los seis principios de división que se utilizan para la división del tema?
4. ¿Cuántas divisiones debe tener el tema de un sermón?

EJERCICIOS:

El tema: *No temas mal alguno*, derivado del salmo 23, lo dividimos de acuerdo al principio de las razones. Veamos las tres divisiones en los números romanos:

I. NO DEBEMOS TEMER MAL ALGUNO POR LA PERSONA QUE TENEMOS.

- A. Tenemos una persona divina: "*Jehová...*" (v. 1).
- B. Tenemos una persona duradera: "*...es...*" (v. 1).
- C. Tenemos una persona definida: "*...mi pastor...*" (v. 1).

II. NO DEBEMOS TEMER MAL ALGUNO POR LA PROVISIÓN QUE TENEMOS.

- A. Tenemos una provisión suficiente: "*...nada me faltará.*" (v. 1).
- B. Tenemos una provisión satisfactoria: "*En lugares de delicados pastos me hará descansar...*" (v. 2).

III. NO DEBEMOS TEMER MAL ALGUNO POR LA PROTECCIÓN QUE TENEMOS.

- A. Tenemos una protección personal: "*Aunque ande en valle de sombra de muerte...tú estarás conmigo...*" (v. 4).
- B. Tenemos una protección poderosa: "*Tu vara y tu cayado me infundirán aliento.*" (v. 4).

CONCLUSION: "*No temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo...*"

7. MEJOR PINTE CUADROS...

O revista su sermón con ilustraciones

Un intérprete de la ley, le pregunta a Jesús: *“¿Y quién es mi prójimo?”* Jesús en respuesta pinta el cuadro del *buen Samaritano* (Lc. 10: 29). *El predicador, como Jesús, debe en su sermón pintar cuadros para que la gente: oiga, vea, y sienta. La mentalidad de la gente no es lógica, sino gráfica. Hay diez tipos de ilustración:*

1 Símil o Comparación. Compara dos términos semejantes por alguna cualidad o circunstancia que los identifique: *“¿No es mi palabra como el fuego, dice Jehová...”* (Jeremías 23:29).

2 Metáfora. Traslada el sentido recto de las palabras a otro figurado, haciendo una comparación tácita. *“Yo soy la vid verdadera...”* (Juan 15:1).

3 Analogía. Semejanza entre dos cosas distintas: *“Y como Moisés levantó la serpiente en el desierto, así es necesario que el Hijo del hombre sea levantado...”* (Juan 3:14).

4 Alegoría. Representación simbólica de ideas abstractas por medio de figuras. En **Gálatas 4:21-31** Pablo aplica *la historia de Sara y de Agar a los dos pactos, el de la ley y el de la gracia.*

5 Parábola. Una verdad espiritual mediante una acertada comparación con algún acontecimiento real o probable de la vida cotidiana.

6. Fábula. Encierra una enseñanza, y cuyos personajes son por lo común animales o cosas, los cuales hablan y tienen cualidades propias de los humanos. Empleada por el rey Joás (2 Rey. 14:9, 10).

7 Alusión histórica. Rememoración de hechos históricos. Jesús resalta la dureza de corazón de la gente de Nazaret (Luc. 4:25-27).

8. Incidente biográfico. Referencia a algún personaje de la Biblia. Hebreos 11 tiene una serie de ilustraciones acerca de la fe.

9 Anécdota. Relación breve de un suceso curioso que generalmente se atribuye a un conocido personaje, sin asegurar que sea verídico.

10 Experiencia personal. Empleada repetidas veces por el apóstol Pablo (Hechos 22, 24, 26).

Alguien dijo: “Sermón que no se ilustra, es como *un edificio sin ventanas*”.

PREGUNTAS:

1. ¿Qué hacía Jesús que todo predicador también debe hacer en relación del sermón?
2. ¿Qué se debe buscar al predicar en relación de la gente?
3. ¿Cómo es la mentalidad de la gente en nuestros días?
4. ¿Cuáles son los diez tipos de ilustraciones que se mencionan?
5. ¿A qué se compara un sermón que carece de ilustraciones?

EJERCICIOS:

1. Para revestir un sermón a fin de que persuada, uno debe preguntarse paso a paso (en relación del sermón), donde hay qué hacerlo (revestirlo), de tal manera que la gente vea lo que se predica a la hora de predicarlo.

2. Revestir el sermón implica ir haciendo cuatro cosas, las cuales no tienen que ser simultáneas, sino que en un momento una, y en otro momento, otra. Las cuatro cosas son: 2.1. Establecer la verdad. 2.2. Explicar la verdad. 2.3. Ilustrar la verdad. 2.4. Aplicar la verdad. Por ejemplo:

2.1. Establecer la verdad: La Biblia enseña que *Dios es amor* ["...porque Dios es amor." - 1 Juan 4:8].

2.2. Explicar la verdad: Dios no tiene amor. Dios es amor. Su naturaleza es el amor.

2.3. Ilustrar la verdad: *Una pajarita, cuando vio que el nido donde estaban sus polluelos se estaba quemando, cubrió con sus alitas a sus polluelos. A la mañana siguiente, los guardabosques encontraron el nido en el suelo, y la pajarita carbonizada. Pero los polluelos estaban vivos.*

2.4. Aplicar la verdad: Es el amor de Dios el que en el Calvario nos cubre con sus alas. Jesús al morir estaba logrando que nosotros viviéramos. Todo por amor.

3. Al predicar, ponga ejemplos para que las personas vean lo que usted está diciendo. Puede usar algunos de los diez tipos de ilustraciones en las diferentes partes de su sermón. No tenga miedo. Ilustra lo que no es claro en su sermón y la gente verá su sermón.

8. “Y AHORA, *PARA TERMINAR...*”

O logre una conclusión eficaz.

Para un aviador, mas importante que despegar es aterrizar. Predicadores hay que predicar, y predicar y jamás concluyen (o aterrizan). Santiago Crane dice que *“la conclusión es el ataque final a la fortaleza de la voluntad de los oyentes”*. Se concluye de varias maneras:

- **La recapitulación.** El predicador ayuda a sus oyentes a recoger en una sola mirada la perspectiva general de todo el camino recorrido en el sermón

- **La aplicación.** Spurgeon decía: *“Donde empieza la aplicación, allí empieza el sermón”*. Aplicar es ir mostrándole a la gente qué tiene que ver la predica con ella.

- **La demostración.** En la conclusión se demuestra a la congregación la manera de llevar a cabo la empresa sugerida o el deber presentado en el sermón.

- **La persuasión.** Es necesario que se haya echado un cimiento sólido de conocimiento al través de todo el sermón, definiendo con claridad cuál es el deber de que se trata, e indicando las razones justas por qué es un deber.

- **La invitación.** Todo sermón debe concluir con una invitación. Una invitación eficaz debe ser: *clara, positiva, insistente, presentar una oportunidad para escoger entre dos contrastes bien marcados, y depender enteramente del poder del Espíritu Santo.*

Predicar treinta minutos y no invitar a algo es desperdiciar el tiempo. Multiplique media hora por 50, 80, 120, 500 personas, etc., *y verá qué desperdicio tan grande...* Concluir no es decir: *¡Qué Dios los bendiga!*

Un predicador decía: *“Y ahora para terminar...”* Luego agregaba: *“Pero no inmediatamente...”*. Concluir no es decir: *“Y ya para terminar...”*, y continuar hablando 20 minutos más, y volver a *“amenazar”* a los oyentes con otro: *“Y ya para terminar... Es decir: Una conclusión que jamás concluye.*

Recuerde: Una cosa es terminar y otra concluir.

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo define Santiago Crane a la conclusión de un sermón?
2. ¿Cuáles son las cinco maneras de concluir un sermón?
3. Para Spurgeon. ¿dónde empieza el sermón?
4. ¿Qué es aplicar en relación de la predicación?
5. Diga ¿cuáles son las cinco características que debe tener la invitación de un sermón?
6. ¿Cómo se considera predicar treinta minutos y no hacer una invitación al final?
7. ¿Es lo mismo terminar que concluir?

EJERCICIOS:

1. Diga o escriba cómo va a terminar su sermón.
2. ¿Va a hacer una invitación?
3. ¿Va a invitar a qué?
4. En sólo una o dos líneas ponga de qué manera va a concluir su sermón, esto es como un recuerdo de cómo lo va a terminar.
5. Un ejemplo de Conclusión en relación del tema, *No temas mal alguno*, sería:

CONCLUSION: *"No temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo..."*

9. SEA UN HERALDO

O si va a predicar, hágalo con autoridad.

A **David Hume**, historiador, filósofo y escéptico del siglo dieciocho, en cierta ocasión un amigo lo detuvo en una de las calles de Londres para preguntarle a dónde iba con tanta prisa. “*Voy*”, dijo Hume, “*a oír predicar a Whitefield*”.

Tal noticia causó sorpresa al amigo y preguntó de nuevo al famoso escéptico, “*Pero, ¿usted no cree en lo que Whitefield predica, verdad?*” “No”, contestó Hume, “*pero él lo cree*”.

Un predicador lleno de autoridad cree en lo que predica. *El predicador que tiene autoridad cree lo que dice y dice lo que cree.* Jamás dice: “yo pienso”, “yo creo”, sino: “Esto dice el rey Jesús”. Un predicador que tiene autoridad no empezará jamás su sermón pidiendo disculpas por su limitación, su incapacidad, o su falta de elocuencia. Predicador que hace tal cosa, lo mejor que podría hacer es que se sentara y dejara el lugar a otro con la convicción de que Dios le ha hablado y que tiene algo muy importante que decir hoy. Predicar con autoridad demanda que el predicador esté convencido que lo que tiene que decir es importante, necesario y urgente para el pueblo, hoy.

La autoridad del predicador se deriva de su convicción de que la Biblia es la única poderosa Palabra de Dios y se somete a ella.

Di cuánto lees tu Biblia cada día, yo te diré que clase de instrumento eres en las manos de Dios.

Di lo que crees de la Biblia, yo te diré la autoridad que tienes en el púlpito.

La autoridad se deriva de que el predicador es un heraldo trayendo un mensaje del Rey, en el poder del Espíritu Santo, que demanda atención, hoy.

Autoridad no es alzar la voz. Autoridad no es solemnidad, o falta de humor en el púlpito. Autoridad es poder. Es tiempo de que los predicadores la usen para la gloria de Dios.

Todos tenemos autoridad (Marcos 3:15). ¡Úsala hoy!

PREGUNTAS:

1. ¿Qué es lo que hace diferente a un predicador lleno de autoridad?
2. Un predicador lleno de autoridad, ¿pedirá disculpas por sus limitaciones personales al iniciar su sermón?
3. ¿Qué debiera hacer un predicador que al iniciar su sermón empieza a excusarse?
4. ¿De qué está convencido el predicador que tiene autoridad?
5. ¿De qué se deriva la autoridad del predicador?
6. ¿Cómo se considera un predicador lleno de autoridad?
7. ¿Diga que no es autoridad en la predicación?
8. ¿Qué es autoridad en la predicación?
9. ¿Por qué los predicadores deben usar la autoridad?

EJERCICIOS:

1. La próxima vez que predique tenga la convicción de que tiene algo muy importante, necesario y urgente que decir para su congregación.
2. Tenga la conciencia de que es un mensajero de parte de Dios, quien tiene buena voluntad para las personas de su congregación.

10. NO LE DE VUELTA, *DIGALO*

O véase como un comunicador.

Un padre intentó conversar con su hijo sobre su primer año en la facultad. Preguntó el padre: "*¿Como están yendo las cosas?*" El hijo contestó: "*Bien.*" Preguntó nuevamente el padre: "*¿Y el dormitorio?*" "Bueno," contestó el hijo. "*¿Y como está yendo en los estudios?*" "*Bien,*" continuó contestando el hijo. El padre prosiguió: "*¿Y usted ya se decidió sobre qué carrera seguir?*" "*Sí,*" contestó. "*¿Y cuál será?*" preguntó el padre. "*Comunicación,*" concluyó el hijo.

Un predicador es un comunicador. Cuenta con media hora para comunicar algo muy importante. *Un maestro de Homilética decía: "Si en media hora usted no puede decir lo que tiene que decir, mejor siéntese."* Media hora es más que suficiente para que diga lo que tiene que decir. Si en media hora no dice lo que tiene que decir, lo más probable es que no lo dirá. Para comunicar:

No explique las ilustraciones. Ilustración que necesita ser explicada, no sirve. Deséchela.

Es importante el uso del material estrictamente pertinente al propósito del sermón.

Evite rodeos. Material que te desvía, sólo consume tiempo y te aleja de lo que intenta lograr tu sermón. Mejor guárdalo para otra ocasión. Lo habrás de necesitar.

Evite el uso inmoderado de los adjetivos calificativos. Escoja un lenguaje directo, sencillo, claro.

Pregúntese: "*¿Cómo puedo hacer que la gente capte lo que quiero compartir con ella?*" Lo que no permita la captación por parte de la congregación, de una manera simple, aléjese de ello.

Desarrolle la capacidad de síntesis. La finalidad de la predicación es *persuadir a los oyentes*, no impresionarlos con un lenguaje raro. La gente no necesita traer un diccionario de tecnicismos (teológicos o no) para poder comprender las palabras del predicador.

Por favor: hable para que lo entiendan.

PREGUNTAS:

1. ¿Qué se dice que es un predicador?
2. ¿De cuánto tiempo dispone un predicador para comunicar su mensaje?
3. ¿Se deben explicar las ilustraciones?
4. ¿Sólo se debe usar el material que es pertinente para lograr el propósito específico del sermón?
5. ¿Cuáles son las consecuencias de usar material que desvía el propósito del sermón?
6. ¿Qué es la recomendación en relación del uso inmoderado de los adjetivos calificativos en el sermón?
7. ¿Cómo debe ser el lenguaje empleado en el sermón?
8. ¿Cuál es la pregunta que un predicador que se ve como comunicador debiera hacerse?
9. ¿Qué capacidad se recomienda desarrollar en beneficio de la predicación eficaz?
10. Recuerda, ¿cuál es la finalidad de la predicación?
11. ¿Debe contener el sermón palabras raras o tecnicismos teológicos o no?
12. El predicador, ¿para qué debe hablar?

EJERCICIOS:

1. Al predicar pregúntese: ¿Qué debo hacer para que mi gente reciba el próximo domingo el mensaje que tengo de parte de Dios?
2. ¿Hay alguna o algunas interferencias que impiden que el mensaje lo comunique persuasivamente?
3. ¿Las interferencias donde están? ¿En usted, en el aspecto material o físico, en relación de las instalaciones del edificio o en relación de las personas de su congregación?
4. ¿El sonido del lugar facilita la comunicación con las personas de la congregación? ¿Qué se podría hacer para mejorarlo?
5. ¿Está usted dando vueltas a la hora de predicar? ¿Hay alguien de confianza en su congregación a quien le pueda usted pedir que con toda franqueza le diga si su presentación es directa o clara?

11. DEL RETROVISOR, *LO INDISPENSABLE...*

O predique en tiempo presente.

Los retrovisores son buenos y necesarios en los automóviles. En un predicador **muy poco**. Es decir el predicador ha de usar su *“retrovisor”* sólo como punto de arranque. El predicador no es un historiador. Por lo que el predicador ha de predicar en tiempo presente, y no en tiempo pasado, durante el sermón.

El uso del tiempo presente no es opcional. Es un asunto de vida o muerte. Cuando sólo tenemos referencias históricas, hablando en tiempo pasado durante el sermón, perdemos fuerza, actualidad y pertinencia al hacer sentir o dar la impresión de que estamos refiriéndonos a algo o a alguien que no tiene mucha relación con el auditorio presente, o con la situación más apremiante de la congregación al frente.

El predicador debe *interpretar*, o *“puentear”*, discerniendo cómo el significado original de los escritos sagrados tiene una aplicación práctica con la gente de la congregación, poniendo el énfasis durante la predicación sobre las condiciones, deberes y perspectivas de la actualidad, dejando que lo histórico sea solamente el punto de partida para arrojar luz sobre lo presente.

Ejemplos:

El predicador debe decir: “Zaqueo **vive** en Jericó”, en lugar de: “Zaqueo **vivió** en Jericó...”

Decir: “La mujer con flujo de sangre **toca** el borde del manto...”
En lugar de: “La mujer con flujo de sangre **tocó** el manto...”

Un autor dice que:

“Predicar que Jesús murió, es historia”.

“Predicar que Jesús muere por mí, es salvación.”

Decídase a cambiar hoy, su *“hubo”* por un *“hay”*.

PREGUNTAS:

1. ¿El predicador es un historiador?
2. ¿El uso del tiempo presente en la predicación es importante e indispensable?
3. ¿Qué se pierde cuando se predica en tiempo pasado en el sermón?
4. ¿Por qué en la predicación el predicador debe interpretar o establecer un puente entre el significado original del pasaje y la condición contemporánea de la gente de la congregación?
5. ¿Al predicar se debe poner el énfasis sobre las condiciones, deberes y perspectivas de la actualidad?
6. Lo histórico para el predicador, ¿qué debe ser solamente?

EJERCICIOS:

1. Al preparar su mensaje, en sus las notas de su bosquejo, cambie hasta donde sea posible, los verbos: del tiempo pasado, al tiempo presente.
2. Procure leer algunos pasajes de la Biblia cambiando el tiempo: de pasado a presente.
3. Al predicar haga el esfuerzo de hacerlo en tiempo presente.

12. SI SE EMOCIONA, *EMOCIONA*

O sienta lo que predica,...

Roberto Burns, el poeta nacional escocés un día entró en un templo. Nadie le mostró la más mínima de las simpatías.

Antes de salir escribió el siguiente cuarteto en la primera página en blanco de un himnario:

*Un viento helado sopla en este templo.
Una simpatía más fría me heló.
Un pastor de hielo su palabra ha dado...
¡Ni aunque todo hirviese, volvería yo!*

El predicador no debe ser de hielo. No debe ser semejante a un empleado funerario. Jesús es tan libre al punto de que lleno de emoción llora frente a la tumba de su mejor amigo. El evangelio dice: *Jesús lloró.* (Juan 11:35).

Es libre quien es libre en sus emociones. La emoción en la predicación no paga impuestos. **Jamás ha sido pecado emocionarse. Si a usted no le emociona lo que predica, olvídense de que emocionará a los que lo oyen.**

El predicador aun cuando es meramente un instrumento, jamás ha de renunciar al hecho de que es “alguien de carne y hueso, con un pedazo de pescuezo”. Es decir una persona. La preparación intelectual es solamente una parte. **Es indispensable que sus emociones apoyen sus ideas.** Jesús es congruente cuando sus ideas son respaldadas por el vigor y la sinceridad de sus sentimientos.

Al predicador no le resultará difícil emocionarse si tiene por su congregación *respeto, comprensión y amor genuinos.* Un predicador eficaz siente el deber de dar a su gente lo mejor de sí mismo durante el sermón.

Bienaventurado el predicador que no obstante el paso de los años se sigue emocionando todavía al predicar a Jesús...

Recuerde: “...el que se emociona, *emociona.*”

PREGUNTAS:

1. ¿Diga el pasaje de la Biblia donde se descubre a Jesús siendo libre en sus emociones?
2. ¿Un predicador no debiera emocionarse al presentar su sermón ante su congregación?
3. ¿Qué son los resultados cuando un predicador no se emociona con su sermón?
4. ¿Es indispensable que las emociones apoyen las ideas del predicador?
5. ¿Es posible para el predicador el emocionarse cuando tiene por su congregación respeto, comprensión y amor?
6. ¿El predicador eficaz siente el deber de dar a su gente lo mejor de sí mismo durante el sermón?

EJERCICIOS:

1. Para ilustrar su sermón utilice material que apele a las emociones.
2. No le tenga miedo de sentir emoción a la hora de predicar. Por el contrario esfuércese en sentir lo que está predicando.
3. Reconozca que Dios utiliza también los sentimientos nuestros y los de los demás, para que su nombre sea glorificado.

13. LAS ALAS QUE USTED NECESITA...

O use de la imaginación al predicar.

La gente o usa muletas o usa alas. Las alas de las cuales el predicador necesita estar provisto para elevarse en su sermón, son:

**Raciocinio claro,
fuertes sentimientos
y una vigorosa imaginación.**

Una vigorosa imaginación es indispensable para todo aquel que quiere predicar eficazmente. **La gente no va a ver más allá de lo que el predicador vea.** Por eso *el predicador ha de ver lo que está predicando y ha de predicar lo que está viendo.*

Quando se ve y se describe, la función de predicar es descansada.

Recuerde que para que otros vean, es necesario que en su estudio el predicador **trabaje anticipadamente con su mente lo que habrá de predicar y resucite con su imaginación lo plasmado en el bosquejo de su sermón,** nutriéndolo al momento de predicarlo con otras ideas que relacionadas, se hagan presentes y permitan el logro del propósito específico que se busca alcanzar, con el fin de persuadir.

Es muy importante escoger para predicar aquellos textos o pasajes bíblicos que apelen a la imaginación. Pasajes que denotan acción. Textos en los cuales hay algo que se hace, se siente, se ve. Tales ideas contenidas en el bosquejo, alimentadas por la emoción, se convierten en imágenes, las cuales con precisión, ternura, y pasión son descritas para persuasión por el predicador.

Alguien ha dicho: “los hombres tienen vista. Las mujeres tienen visión.” La realidad es que no lo sé. Lo que sí sé es que el predicador debe decidirse a ver con los ojos de la imaginación para que otros vean su sermón.

PREGUNTAS:

1. ¿Cuáles son las alas de las cuales el predicador debe estar provisto?
2. ¿Es indispensable una vigorosa imaginación para el que quiere predicar eficazmente?
3. ¿Se hace indispensable que el predicador vea lo que predica y predique lo que ve?
4. ¿Cuándo se ve y se describe, la función de predicar se torna descansada?
5. ¿El predicador debe trabajar anticipadamente con su mente lo que habrá de predicar y resucitar con su imaginación, lo plasmado en el bosquejo de su sermón?
6. ¿Cómo se recomienda que sean los pasajes que se escojan para predicar?
7. ¿Debe el predicador decidirse a ver con los ojos de la imaginación para que otros vean su sermón?

EJERCICIOS:

1. Al leer algún pasaje de la Biblia vea con los ojos de la imaginación lo que está leyendo.
2. Al imaginar lo que está predicando intente describirlo de una manera sencilla, dando algunos toques a la descripción, sin abundar en los detalles.

14. PREPARAR *NO ES PREPARARSE...*

O déjese usar por el Espíritu Santo.

El trabajo del predicador no es como el trabajo de un telegrafista. Santiago Crane dice que la *“...relación entre el predicador y su mensaje no es mecánica, sino vital.”* El telegrafista, mientras toque con exactitud en el telégrafo, no importa lo demás. El problema no es solamente preparar un sermón. Es prepararse para predicarlo. *“Es fácil ser líder de los demás, lo difícil es ser líder de uno mismo.”*

¿Cuándo nos preparamos?:

Cuando le damos lugar a la sinceridad. Debemos ser sinceros con Dios, con los demás y con nosotros mismos. Es necesario llevarse bien con su esposa, con sus hijos, con la gente de su iglesia, con Dios, y con usted mismo. **Estar dispuesto a perdonar. *El perdón es una decisión: “soltar de tu gancho al que te ofendió y dejarlo en el gancho de Dios.”***

Quien no perdona, habrá preparado un sermón, pero no estará preparado para predicarlo. *“Los débiles nunca perdonan. Son los fuertes lo que son capaces de perdonar.”*

Cuando le damos lugar a la oración. Es indispensable buscar al Señor. Es el Señor el que nos toma en el pulpito y nos conduce durante el sermón. *“No hay peor soledad que la que el predicador siente cuando se descubre solo en el púlpito, sin Dios.”*

Cuando le damos lugar a la limpieza. No debemos tener pecados secretos, ni prácticas pecaminosas ocultas. Al predicar debemos plantar bien los pies detrás del pulpito. Lo cual no quiere decir inmovilidad o inexpressión. Sino la disposición de una vida limpia a ser usada por Dios.

Cuando le damos lugar al poder. Nuestro anhelo debe ser que Dios convierta nuestro sermón *(que es una hechura humana)*, en un mensaje *(que es una hechura divina)*, para la bendición de la gente y la gloria de Dios...

PREGUNTAS:

1. ¿La doble tarea de un predicador es la preparar un sermón y también la de prepararse para predicarlo?
2. ¿Qué lugar ocupa la sinceridad en la preparación del predicador?
3. ¿Qué lugar ocupa el perdón en la preparación de un predicador?
4. ¿Es indispensable como parte de la preparación personal del predicador el buscar el rostro del Señor previamente a la predicación del sermón?
5. ¿Cuál es la peor soledad que se puede experimentar por parte del predicador?
6. ¿Lo secreto hace que se fugue el poder?
7. ¿Cuál es el milagro que un predicador espera que Dios haga con su sermón?

EJERCICIOS:

1. Pregúntese: ¿hay alguien a quién necesito perdonar? Tome la decisión de hacerlo. El perdón es una decisión, no un proceso.
2. Ore usted lo suficiente para que Dios transforme su sermón en un mensaje para la persuasión de las personas.
3. Desee sinceramente que las personas que escuchen su sermón tomen una decisión que cambie su vida.

15. **AMBIENTE... SU AMBIENTE...**

O estamos aquí para cantar una victoria.

Alguien dijo: **“los cristianos ya no decimos mentiras. *Ahora las cantamos.*”** Cantamos mentiras cuando **cantamos como si Jesús estuviera muerto**, como si nosotros estuviéramos vencidos por el diablo y como si no tuviéramos esperanza. **Mentimos al cantar cuando cantamos con un dejo de tristeza y de falta de victoria.**

Al predicar en un velorio, alentamos a la gente en medio de su dolor, soledad, y desesperación. Eso es bueno. Hacer el culto como si fuera un **“funeral”**, es otra cosa. El culto o la celebración ha de **ser una fiesta espiritual: cada domingo celebramos la resurrección de Jesús.** Los hay que dicen que sí importa lo que cantas. Pero es de mucha mayor importancia: **cómo cantas.**

Prepara tu ambiente poniendo gente que esté orando en la celebración, pidiendo a favor del predicador y la congregación, la protección en contra del enemigo.

Predicador, deja que la celebración sea renovada [Sal. 98:1], espontánea [Hechos 16:25], sentida [Col. 3:16], alegre [Salmo 81:1, Isa. 53:11, Salmo 100:1] y expresiva [Sgo. 5:13].

Evita en la celebración esos **“baches”** que hacen que el espíritu celebrativo se caiga. **Deja que la gente cante a Dios. Deja que dirija quien pueda lograr que la congregación alabe con un espíritu de victoria.**

Una cosa es preparar un programa y otra preparar un ambiente de celebración. Dirigir himnos es una cosa. **Otra dirigir a la gente a adorar a Dios “en espíritu y en verdad” [Jn. 4:24], a tener un encuentro con Jesús y a celebrar con victoria al poderoso Jesús.**

Recuerda: No nos congregamos para llorar una derrota, sino para cantar una victoria.

PREGUNTAS:

1. ¿Cuándo se dice que los cristianos cantamos mentiras?
2. ¿Qué debe ser el culto o celebración dominical?
3. ¿Qué debemos celebrar cada domingo?
4. ¿Es importante orar a la hora de la celebración? ¿Por qué?
5. ¿Cómo revela la Palabra de Dios que debe ser una celebración?
6. ¿Cómo se evitan los “*baches*” propios de una celebración?
7. ¿Cómo debiera prepararse la celebración?
8. Diga, ¿para qué nos congregamos?

EJERCICIOS:

1. Reconozca que encontrarse con Dios, es encontrarse con la alegría.
2. Ponga personas para que estén orando mientras se lleva a cabo la celebración o culto.
3. La gente llega con cargas y problemas. Planee una celebración o culto que sea alegre, dando oportunidad para que la gente cante mucho y con el corazón.
4. No permita que la celebración o culto caiga en espacios muertos o pasivos.
5. De oportunidad para que la gente participe. La vida cristiana es una carrera de actores. No de espectadores.
6. Recuerde a su gente que estamos en la celebración o culto, para cantar una victoria, y no para llorar una derrota. En el poderoso Jesús.

EJEMPLO DE UN BOSQUEJO COMPLETO

Sermón: *No temas mal alguno*
Salmo 23

NO TEMAS MAL ALGUNO

P. G. Dar aliento.

Salmo 23

P. E. Alentar a los oyentes para que nunca teman mal alguno en su vida.

INTRODUCCION: Para algunos la vida se divide en presente, pasado y futuro. El presente es brevísimo, el futuro, dudoso y el pasado, cierto. A un niño le preguntaron: ¿Qué quería ser de grande? Sin pensarlo mucho, el niño contestó: ¡Estar vivo! Aún cuando el futuro es dudoso, no debemos temer mal alguno. Debemos desechar al ladrón que nos roba la victoria al hacernos temer mal alguno. ¿Por qué no debemos temer mal alguno?:

I. NO DEBEMOS TEMER MAL ALGUNO POR LA PERSONA QUE TENEMOS.

A. Tenemos una persona divina: "Jehová..." (v. 1). Porque Dios es Dios: sabe qué necesitas, acude a tu lado y te ayuda. Jehová con Elías: Poderoso: monte (1 Reyes 18:38), Provisor: enebro (19:6,7); Personal: cueva (v. 19:11).

B. Tenemos una persona duradera: "...es..." (v. 1). Las biografías del Antiguo Testamento, terminan con un: "y murió." Canción: "Dios nunca muere." Yo Soy: existencia propia (Éx 3.14). Jesús: "Antes que Abraham fuese, yo soy". (Jn. 8:58). Dios no existe: Dios es.

C. Tenemos una persona definida: "...mi pastor..." (v. 1). No se pide: sino se declara: mi pastor. Mi pastor quiere decir: dejar de estar cocinándose a "fuego lento" en la estufa de la preocupación. Preocupación muchos: el mañana. Preocuparse: como motor carro en neutral (no lleva ningún lugar y sólo consume gasolina). Mujeres: ¿quién removerá piedra? (Marcos 16:3). ILUSTRACION: del lado de Dios.

II. NO DEBEMOS TEMER MAL ALGUNO POR LA PROVISIÓN QUE TENEMOS.

A. Tenemos una provisión suficiente: "...*nada me faltará.*" (v. 1). No tenemos que implorar que Dios nos de las cosas. Niño equivocándose: «*Jehová es mi pastor, ¿qué más puede faltarme?*» Oveja: sabe pastor apacentará mañana. Dios puso porque sabía que necesitaríamos: frío: carbón, petróleo, gas. Hambre: Peces en mar (Mat. 6:8). Anuncio: "no realidades, una promesa." Nosotros: seguridad (*Nada me faltará*).

B. Tenemos una provisión satisfactoria: "*En lugares de delicados pastos me hará descansar...*" (v. 2). Ovejas no descansar: a menos que sea en *delicados pastos*. Énfasis de Dios: *Descansar (Salmo 46)*. Énfasis nuestro: "*Trabajad, trabajad, somos siervos de ...*" Dios manifiéstase en la quietud: Elías (silbo). Dios acostemos: oportunidad de ver hacia arriba.

III. NO DEBEMOS TEMER MAL ALGUNO POR LA PROTECCIÓN QUE TENEMOS.

A. Tenemos una protección personal: "*Aunque ande en valle de sombra de muerte...tú estarás conmigo...*" (v. 4). Soledad: rodeado de gente y sentirse sólo. En valle de sombra imposible solo: salmista habla con Dios: "...*tú estarás conmigo...*". ILUSTRACION: "*Ya veo las cosas diferentes.*" Protección de Dios: *aun más allá de la muerte (Salmo 48:14)*.

B. Tenemos una protección poderosa: "*Tu vara y tu cayado me infundirán aliento.*" (v. 4). ILUSTRACION: *Golpes del cayado*. Peores mentirosos en tu vida: *tus propios temores*. Vara: lobos. Cayado: ovejas. A Jesús nada lo detiene estar discípulos: *¡Tened ánimo; yo soy, no temáis! (Mat. 14:27)*. ILUSTRACION: Franklin D. Roosevelt
CONCLUSION: "*No temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo...*"

Abraham Lincoln, durante las horas más oscuras de la Guerra Civil, respondiendo a la pregunta si tenía la certeza de que Dios estaba de su lado, dijo: **"No lo sé. No he pensado en eso. Pero estoy ansioso de saber si estamos del lado de Dios."**

Cuando puedo decir que ***Dios es Mi pastor, estamos del lado de Dios y Dios está de nuestro lado. por siempre.***

Una madre se desmayó cuando escuchó que le habían matado a su hijo. Ella se encerró en su cuarto y no quiso ver a nadie. El pastor de su iglesia llegó y se sentó a su lado, pero ella no le hablaba. Durante un rato todo siguió tranquilo. Luego el pastor comenzó a decir: **"Jehová es mi pastor; nada me faltará."** Frase por frase, él continuó recitando las palabras del salmo 23 de una manera bondadosa. Ella escuchaba. Cuando él llegó a la expresión: **"Aunque ande en valle de sombra de muerte, no temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo...."** Una vacilante sonrisa apreció en los labios y dijo:

"Ya veo las cosas diferentes."

Un pastor de ovejas decía que si llegaba la noche y él estaba fuera de su redil con su rebaño, al caminar, sonaba su cayado en medio de la niebla y aunque las ovejas no pudieran ver el cayado, sí podían oír los golpes, y por lo tanto seguir la dirección del sonido, conscientes de que su pastor, iba delante de ellas.

El 6 de enero de 1941 el **presidente Franklin D. Roosevelt** pronunció un discurso ante el Congreso de los Estados Unidos de la América del Norte. Entre otras cosas dijo que los Estados Unidos esperaban un mundo fundado sobre cuatro libertades esenciales: I. Libertad de palabra; II. Libertad religiosa; III. Libertad de trabajo; **IV. Libertad del temor.**

Muere el sol en los montes
con la luz que agoniza
pues la vida en su prisa
nos conduce a morir.
Pero no importa saber
que voy a tener el mismo final
porque me queda el consuelo
que *Dios nunca morirá.*

Sé que la vida empieza
en donde se piensa
que la realidad termina.
Sé que *Dios nunca muere*
y que se conmueve
del que busca su beatitud.

Letra Cipriano José Cruz
Música Macedonio Alcalá